

**URI – Câmpus de Frederico Westphalen**  
**Curso de Fisioterapia**

**Período: Julho a Dezembro/2018**

Disciplinas	Professores do Semestre	Titulação	Currículo Lattes	Metodologia	Tempo de Casa*
-------------	----------------------------	-----------	------------------	-------------	----------------

<p>(1) 40-369 Cinesiopatologia A</p> <p>(2) 40-184 Recursos Terapêuticos Manuais</p> <p>(3) 40-191 Fundamentos de Ortopedia Traumatologia e Reumatologia</p> <p>(4) 40-219 Fisioterapia em Oncologia</p>	<p>Clarice Maria Peripolli</p>	<p>Mestra</p>	<p><a href="http://lattes.cnpq.br/4670161995753409">http://lattes.cnpq.br/4670161995753409</a></p>	<p>Aulas teóricas e práticas com a utilização de equipamentos multimídia e laboratórios. Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. (1)</p> <hr style="width: 20%; margin: 5px auto;"/> <p>Aulas teóricas e práticas com a utilização de equipamentos multimídia, laboratórios. Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. (2)</p> <hr style="width: 20%; margin: 5px auto;"/> <p>Aulas teóricas com a utilização de equipamentos multimídia e metodologias ativas. Os slides, artigos e materiais de apoio</p>	<p>1 ano</p>
--	--------------------------------	---------------	--	---	--------------

				<p>das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes.</p> <p>Acrescenta-se a isso, trabalhos realizados em sala de aula, na forma de seminários, estudos dirigidos e também apresentação e discussão de artigos científicos, em língua nacional e estrangeira, como forma de atualização, e de familiarização dos alunos com a pesquisa científica na área. (3)</p> <hr/> <p>A disciplina é constituída de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas serão desenvolvidas de forma expositiva e também estimulando a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento por meio do uso de metodologias ativas, discussões de casos clínicos e artigos científicos, a fim de incentivar a reflexão e senso crítico na construção do trabalho. Para as aulas teóricas serão utilizados recursos como quadro, recursos multimídias, artigos científicos, vídeos, e textos de livros didáticos.</p> <p>As aulas práticas acontecerão na Clínica Escola de Fisioterapia, no Hospital Divina Providência, além da possibilidade de realização de visitas domiciliares e da parceria com a Liga Feminina; a turma será dividida em dois grupos, alternando com a disciplina de Fisioterapia no Pré, Pós Operatório e Intensivismo A. Os alunos farão o atendimento a pacientes da comunidade, realizando a avaliação, planejamento e tratamento fisioterapêutico sempre com</p>	
--	--	--	--	--	--

				orientação e acompanhamento do professor. (4)	
<p>(1) 40-180 Eletrotermofototerapia</p> <p>(2) 40-191 Fund. de Ortopedia Traumatologia e Reumatologia</p> <p>(3) 40-204 Fisioterapia Desportiva</p> <p>(4) 40-205 Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia</p>	Nadyne Rubin	Mestra	<a href="http://lattes.cnpq.br/1567816637176837">http://lattes.cnpq.br/1567816637176837</a>	<p>Aulas teóricas e práticas com a utilização de projetor multimídia, quadro e aparelhos de eletrotermofototerapia.(1)</p> <hr/> <p>Aulas teóricas com a utilização de equipamentos multimídia e metodologias ativas. Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Acrescenta-se a isso, trabalhos realizados em sala de aula, na forma de seminários, estudos dirigidos e também apresentação e discussão de artigos científicos, em língua nacional e estrangeira, como forma de atualização, e de familiarização dos alunos com a pesquisa científica na área. (2)</p> <hr/> <p>Aulas expositivas, utilizando recursos audiovisuais como projetor multimídia, aulas práticas na Clínica Escola de Fisioterapia. Seminários e rounds com discussão de artigos em Fisioterapia Desportiva e casos clínicos. As aulas pretendem permitir a construção conjunta com o acadêmico, dos conceitos utilizados em fisioterapia desportiva, da prática da fisioterapia desportiva do atleta profissional e amador, da interação das outras disciplinas com a fisioterapia desportiva, além de propiciar uma visão holística do ser humano acometido por uma patologia desportiva e da importância de</p>	1 ano

				<p>adotar-se medidas de promoção da qualidade de vida para este indivíduo. Serão oportunizados seminários temáticos, a vivência com atletas e/ou paratletas profissionais e amadores; estudos dirigidos para discussão em pequenos grupos e apresentações orais, além de dinâmicas que propiciem o desenvolvimento da criatividade e aprendizagem. (3)</p> <hr/> <p>A disciplina será desenvolvida a partir de aulas teóricas, expositivas dialogadas, utilizando-se de recursos multimídia para esta abordagem, com a presença de profissionais da saúde que assistem gestantes, mulheres e homens. Os alunos serão convidados a discutir e analisar conceitos e conteúdos, sempre visando à participação em aula para construção do seu aprendizado. A disciplina utilizar-se-á de artigos e casos clínicos onde será realizada a leitura dos mesmos podendo relacionar a avaliação com o tratamento fisioterapêutico, em duplas e após a discussão em forma de mesa redonda para o grande grupo (Assistência fisioterapêutica na gravidez, parto e puerpério). Os alunos terão aulas práticas na clínica escola de Fisioterapia, a turma será dividida em dois grupos. Serão 12 dias de intervenção, com avaliação, atendimentos (em dupla) e reavaliação de um paciente, durante o semestre. Os procedimentos das práticas constituirão de: preenchimento da ficha de avaliação e reavaliação, após cada atendimento realizar a evolução do que foi realizado na sessão, com o visto do professor. Antes de iniciar cada</p>	
--	--	--	--	--	--

				atendimento, os alunos terão que apresentar o caso clínico para a turma, esboçando (entregar por escrito ao professor) um plano de tratamento para seu paciente, afim de discutir a intervenção proposta. Será realizado trabalho avaliativo do caso clínico de um paciente que esteve em atendimento, onde a dupla irá apresentar ao grande grupo o diagnóstico clínico, fisioterapêutico, objetivos, e a intervenção fisioterapêutica realizada com este paciente durante 10 sessões, este trabalho deverá ser entregue em forma de artigo. (4)	
(1) 60-509 Bioética	Renata Egert	Mestra	<a href="http://lattes.cnpq.br/8012053384867609">http://lattes.cnpq.br/8012053384867609</a>	A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas e dialogadas, serão realizadas questões, utilizando-se as TICs (Tecnologias de informação e computação) como apoio à metodologia, discussões em grupos, sustentação oral de teses, pesquisa na doutrina. (1)	10 anos
(1) 20-158 Microbiologia e Imunologia A	Edú Roberto Cerutti Barros	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/6963010566871268">http://lattes.cnpq.br/6963010566871268</a>	A disciplina será ministrada em sala de aula, de forma expositiva e dialogada, com a utilização de recursos audiovisuais e as aulas práticas serão ministradas no laboratório de microbiologia. (1)	15 anos
(1) 70-641 Psicologia Geral A	Edinara Michelin Bisognin	Mestra	<a href="http://lattes.cnpq.br/2922546911790335">http://lattes.cnpq.br/2922546911790335</a>	Aulas expositivas, seminários, trabalhos individuais e em grupo. (1)	17 anos
(1) 40-365 Neuroanatomia A	Daiane Mazzola	Doutora		Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e	2 anos

<p>(2) 40-181 Semiologia Músculo Articular</p> <p>(3) 40-370 Pesquisa em Fisioterapia A</p> <p>(4) 40-194 Fisioterapia Neurológica</p> <p>(5) 40-199 Fisioterapia nos Distúrbios Vasculares Periféricos</p>			<p><a href="http://lattes.cnpq.br/9426080773418629">http://lattes.cnpq.br/9426080773418629</a></p>	<p>construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (1)</p> <hr/> <p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos.( 2)</p> <hr/> <p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (3)</p> <hr/> <p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (4)</p> <hr/> <p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e</p>	
---	--	--	--	--	--

				construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (5)	
(1) 60-256 Administração e Planejamento em Fisioterapia	Adelar Markoski	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/4021034903487331">http://lattes.cnpq.br/4021034903487331</a>	Nesta disciplina procurar-se-á desenvolver um futuro profissional Fisioterapeuta capacitado à administrar seu serviço, para tal as aulas teóricas serão dialogadas utilizando-se o projetor multimídia. Ao longo das aulas, somado um conhecimento prévio, o aluno deverá montar políticas para administrar uma clínica Fisioterapia, (ou negócio correlato) analisando previamente o mercado e investimentos, neste também deverá conter um estudo financeiro de sustentabilidade. (1)	23 anos
(1) 10-420-Bioestatística	Nelson Conte	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/0821455448204810">http://lattes.cnpq.br/0821455448204810</a>	Os conteúdos programáticos serão desenvolvidos através de aulas expositivas, estabelecendo-se diálogo dirigido e permanente entre professor e aluno, bem como esclarecimento de dúvidas referentes aos assuntos estudados, Resolução de exercícios e problemas individuais e em grupos, bem como questões mais abertas, que permitem aos alunos expressar suas opiniões. Em determinados momentos será feita uma síntese do que já foi aprendido. Haverá outros em que é conveniente organizar e sistematizar informações e resultados, evidenciando aulas expositivas e dialogadas, onde o professor faz registro no quadro e aos alunos registram em seus apontamentos. Será adotado o livro: Estatística Fácil do autor Antônio A. Crespo, Onde o aluno terá condições de acompanhar o desenvolvimento da aula e a resolução dos exercícios propostos. (1)	31 anos

(1) 20-158 Microbiologia e Imunologia A	Cassiano Busatta	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/0966361639320455">http://lattes.cnpq.br/0966361639320455</a>	A disciplina será ministrada em sala de aula, de forma expositiva e dialogada, com a utilização de recursos audiovisuais e as aulas práticas serão ministradas no laboratório de microbiologia. (1)	4 anos
(1) 40-177 Fisioterapia Aplicada a Procedimentos Hospitalares  (2) 40-375- Fisioterapia na Promoção da Saúde A  (3) 40-376 Fundamentos em Cardiologia e pneumologia Pediátrica  (4) 40-382 Fisioterapia no Pré, Pós Operatório e Intensivismo A	Daniele Olea Vanz	Mestra	<a href="http://lattes.cnpq.br/1502262164006940">http://lattes.cnpq.br/1502262164006940</a>	<p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (1)</p> <hr/> <p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (2)</p> <hr/> <p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (3)</p> <hr/> <p>Os slides, artigos e materiais de apoio das</p>	4 anos



				aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (4)	
<p>(1) 40-367 Desenvolvimento e aprendizagem Motora</p> <p>(2) 40-377 Fisioterapia Neuropediátrica</p> <p>(3) 40-218 Ética Profissional</p>	Karim Kaiomi De Oliveira Bordignon	Mestra	<a href="http://lattes.cnpq.br/5634590114404758">http://lattes.cnpq.br/5634590114404758</a>	<p>As aulas terão caráter expositivo, participativo e prático, utilizando-se recursos audiovisuais (vídeo, datashow e filmes), leituras de artigos, contextualizando acerca dos temas proposto pelo componente curricular; construção de textos fundamentados com autores estudados, leitura de livros, discussão de textos científicos e seminários, sendo realizadas em sala de aula e a campo (observação). Nas atividades práticas, serão oportunizadas as observações, avaliação e intervenção motora nas diferentes fases do ciclo vital humano, que serão realizadas nas EMEIS do município. Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente por e-mail para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (1)</p> <p>A disciplina se divide em aulas teórico/participativas/expositivas e aulas práticas na Clínica Escola de Fisioterapia da URI/FW e na APAE- FW. As aulas teórico-expositivas utilizam recursos audiovisuais (retroprojeter, vídeo show, filmagens), bem</p>	4 anos

				<p>como leituras dinâmicas e discussão de casos clínicos. As aulas práticas constam de uma hora de discussão oral dos assuntos e uma hora de atendimento ao paciente (em grupo), sob acompanhamento e supervisão docente.</p> <p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (2)</p> <hr/> <p>Realização de aulas expositivas e dialogadas através de Datashow. Promover a leitura e discussão de artigos relacionados aos conteúdos abordados, instigando a reflexão e elaboração de conceitos e conhecimentos. Criar vias de discussão por meio de seminários, integrando ou conflitanto ideias. (3)</p>	
(1) 70-642 Antropologia Filosófica A	Fernando Batisiti	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/2749350045181445">http://lattes.cnpq.br/2749350045181445</a>	<p>Aulas expositivas e dialógica. Leitura metódica e análise de textos previamente selecionados. Atividades práticas com elaboração de esquemas e discussão das temáticas. Trabalhos em grupo com debates. Utilização de audiovisuais em sala de aula referentes às temáticas abordadas. (1)</p>	5 anos
(1) 40-181 Semiologia Músculo Articular	Luciano Panosso	Mestre	<a href="http://lattes.cnpq.br/7424302571947865">http://lattes.cnpq.br/7424302571947865</a>	<p>Os slides, artigos e materiais de apoio das aulas serão disponibilizados semanalmente no TOTVS para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Os trabalhos em grupos e/ou individuais serão realizados mediante a troca</p>	8 anos

				saberes entre aluno e professor, inclusive entre os alunos. (1)	
(1) 20-117 Fisiologia Humana	Rosangela Ferigollo Binotto	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/9116384900915590">http://lattes.cnpq.br/9116384900915590</a>	As aulas semipresenciais serão disponibilizadas na web, com chats e fóruns, estruturados por semanas para facilitar uma melhor interação e construção do conhecimento entre os estudantes. Elaboração de trabalhos em grupos e individuais ou discussões livres para troca de saberes não somente entre aluno e professor, mas inclusive entre os alunos. (1)	29 anos
(1) 20-157 Biofísica A	Ana Paula do Prado Donadel	Especialista	<a href="http://lattes.cnpq.br/9974098290377062">http://lattes.cnpq.br/9974098290377062</a>	Aulas principalmente com caráter expositivo podendo ser assistidas por computador (no formato de apresentação de vídeos, fotos, textos e simulações). Serão propostas, leituras de livros texto e eventualmente artigos relacionados com assuntos com relação direta com o assunto deste Plano de Ensino. Experimentos serão demonstrados em aula e em laboratório. A fixação dos conteúdos será através de exercícios, atividades experimentais e relatórios. Os alunos deverão participar ativamente das aulas, respondendo e resolvendo exercícios, observando e elaborando perguntas e conclusões a partir de exposições, apresentações, palestras e experimentos em sala de aula ou em laboratório. Sempre será visado a aprendizagem e o despertar científico. (1)	10 anos
(1) 40-217 Farmacologia Geral	Ana Cristina Stein	Doutora	<a href="http://lattes.cnpq.br/9826536434007160">http://lattes.cnpq.br/9826536434007160</a>	Aula expositiva com projeção eletrônica e discussão de exemplos práticos. (1)	6 anos