

**ESTUDOS FILOSÓFICOS:
QUESTÕES DE ÉTICA E
EDUCAÇÃO**



Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Reitor

Luiz Mario Silveira Spinelli

Pró-Reitora de Ensino

Rosane Vontobel Rodrigues

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão
e Pós-Graduação

Giovani Palma Bastos

Pró-Reitor de Administração

Clóvis Quadros Hempel

Campus de Frederico Westphalen

Diretor Geral

César Luís Pinheiro

Diretora Acadêmica

Silvia Regina Canan

Diretor Administrativo

Nestor Henrique De Cesaro

Campus de Erechim

Diretor Geral

Paulo José Sponchiado

Diretora Acadêmica

Elisabete Maria Zanin

Diretor Administrativo

Paulo Roberto Giollo

Campus de Santo Ângelo

Diretor Geral

Maurílio Miguel Tiecker

Diretora Acadêmica

Neusa Maria John Scheid

Diretor Administrativo

Gilberto Pacheco

Campus de Santiago

Diretor Geral

Francisco de Assis Górski

Diretora Acadêmica

Michele Noal Beltrão

Diretor Administrativo

Jorge Padilha Santos

Campus de São Luiz Gonzaga

Diretora Geral

Sonia Regina Bressan Vieira

Campus de Cerro Largo

Diretor Geral

Edson Bolzan



CONSELHO EDITORIAL DA URI

Presidente

Denise Almeida Silva (URI/FW)

Conselho Editorial

Adriana Rotoli (URI)

Alessandro Augusto de Azevedo (UFRN)

Alexandre Marino da Costa (UFSC)

Antonio Carlos Moreira (UNOESC/URI)

Breno Antonio Sponchiado (URI)

Carmen Lucia Barreto Matzenauer (UCPel)

Cláudia Ribeiro Bellochio (UFMS)

Claudir Miguel Zuchi (URI)

Daniel Pulcherio Fensterseifer (URI)

Dieter Rugard Siedenberg (UNIJUI)

Edite Maria Sudbrack (URI)

Elisete Tomazetti (UFMS)

Elton Luiz Nardi (UNOESC)

Gelson Pelegrini (URI)

João Ricardo Hauck Valle Machado (AGES)

José Alberto Correa (Universidade do Porto, Portugal)

Júlio Cesar Godoy Bertolin (UPF)

Lenir Basso Zanon (UNIJUI)

Leonor Scliar-Cabral Professor Emeritus (UFSC)

Liliana Locatelli (URI)

Luiz Fernando Framil Fernandes (FEEVALE)

Lourdes Kaminski Alves (UNIOESTE)

Luis Pedro Hillesheim (URI)

Maria Cristina Gubiani Aita (URI)

Maria Simone Vione Schwengber (UNIJUI)

Maria Teresa Cauduro (URI)

Marília dos Santos Lima (PUC-RS)

Nestor Henrique De César (URI)

Noemi Boer (URI/ Santo Ângelo)

Patrícia Rodrigues Fortes (CESNORS/FW)

Paulo Vanderlei Vargas Groff (UERGS/FW)

Rosângela Angelin (URI/ Santo Ângelo)

Tania Maria Esperon Porto (UFPEL)

Vagner Felipe Kühn (URI)

Walter Frantz (UNIJUI)

Claudionei Vicente Cassol

Claudir Miguel Zuchi

Ricardo Cocco

(Orgs.)

ESTUDOS FILOSÓFICOS: QUESTÕES DE ÉTICA E EDUCAÇÃO



FREDERICO WESTPHALEN – RS

2014



Este trabalho está licenciado sob uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivados 3.0 Não Adaptada. Para ver uma cópia desta licença, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>.

Organização: Claudionei Vicente Cassol, Claudir Miguel Zuchi, Ricardo Cocco

Revisão Linguística: Wilson Cadoná

Revisão metodológica: Franciele da Silva Nascimento/ Tani Gobbi dos Reis

Editoração: Denise Almeida Silva

Capa/Arte: Taiane Boligon

Projeto gráfico:

Impressão:

O conteúdo dos textos é de responsabilidade exclusiva dos(as) autores(as).

Permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

Catálogo na Fonte elaborada pela
Biblioteca Central URI/FW

E85 Estudos filosóficos : questões de ética e educação / Organizadores: Claudionei Vicente Cassol, Claudir Miguel Zuchi, Ricardo Cocco. – Frederico Westphalen : URI – Frederico Westph, 2014.

246 p.

ISBN 978-85-7796-115-3

1. Filosofia. 2. Educação. 3. Ética. I. Cassol, Claudinei Vicente. II. Zuchi, Claudir Miguel. III. Cocco, Ricardo. III. Título.

CDU 1



URI – Universidade Regional Integrada
do Alto Uruguai e das Missões
Prédio 8, Sala 108

Campus de Frederico Westphalen:
Rua Assis Brasil, 709 – CEP 98400-000
Tel.: 55 3744 9223 – Fax: 55 3744-9265
E-mail: editorauri@yahoo.com.br, editora@fw.uri.br

Impresso no Brasil
Printed in Brazil

SUMÁRIO

Apresentação	7
1 – PENSANDO A ÉTICA	11
Reciprocidade e essencialidade entre moral, cidadania e ética: refletindo um horizonte libertador	13
Claudionei Vicente Cassol	
Ética, bioética, direito e filosofia: algumas interfaces complexas	29
Isabel Cristina Brettas Duarte	
Da necessidade de integrar bioética e formação na sociedade contemporânea	47
Marcio Luis Marangon	
Ética do cuidado: para um início de conversa	61
Ilze Zirbel	
2 – PENSANDO A EDUCAÇÃO	81
2.1 FILOSOFIA E EDUCAÇÃO.....	83
A filosofia e seu ensino: necessidades e desafios da contemporaneidade.....	85
Evandro Santos Duarte	
Claudir Miguel Zuchi	
Sócrates e a educação enquanto desveladora de sentido: contribuições da filosofia para pensar a educação.....	103
Ricardo Cocco	
2.2 FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE	119
Formação docente: uma questão de conscientização	121
Janaíne Souza Gazzola	
Edite Maria Sudbrack	

A educação em uma sociedade efêmera	141
Henriqueta Alves da Silva	
Arnaldo Nogaro	
Formação docente: formar para, ao educar, transformar o fenômeno do descuido em cuidado	153
Ilíria François Wahlbrinck	
Ideb: uma questão de ética na educação básica?	165
Eliane Maria Cocco	
Edite Maria Sudbrack	
Política nacional de formação de professores: um estudo do PIBID enquanto política de promoção e valorização da formação docente	177
Silvia Regina Canan	
Giovanessa Lúcia Poletti	
A importância da música no processo educacional das escolas de educação infantil do município de Frederico Westphalen	193
Naiara Andreatto da Silva	
Juliane Cláudia Piovesan	
Brincando e aprendendo: atividades lúdicas mediando a construção do conhecimento	207
Manoelle Silveira Duarte	
Juliane Cláudia Piovesan	
Vivências do grupo contação de histórias: um relato de experiência	219
Alessandra Tiburski Fink	
Manoelle Silveira Duarte	
Elisiane Andréia Lippi	
Camila de Fátima Soares dos Santos	
Conclusão	235

APRESENTAÇÃO

Ao falarmos em Filosofia, pensamos naquilo que é essencial para o ser humano: sua estrutura enquanto existir, enquanto ser com historicidade, liberdade e dignidade, merecedor de respeito e, ao mesmo tempo, de responsabilidade no contexto em que vivemos. Processo amplo que supera o formal da educação, mas está intimamente ligado com o ato formador, educador, para além das fronteiras da rígida sala de aula ou do mundo escolar, atingindo o cotidiano cosmológico das problemáticas humanas e todas as dimensões e ações educadoras. Assim, estudar Filosofia e pensar sobre nós e a sociedade significa refletir e agir corretamente, a partir de princípios que fundamentam a vida, o conhecimento, as ciências, a tecnologia com eticidade.

A Filosofia oferece condições teóricas para a superação da consciência ingênua e para o desenvolvimento da consciência crítica, pela qual a experiência vivida é transformada em experiência compreendida, tornando-se a mola mestra de um comprometimento social. Como diz Fernando Savater, na obra “O Valor de Educar”, aprender com os outros a partir da realidade, das condições vividas e refletindo sobre elas, é educação.

A Filosofia não é para “loucos”, nem “pura abstração”, como muitos dizem. Ela pensa a realidade da vida, da profissão, da educação e da sociedade, de forma profunda e ampla. Envolve a educação para o compromisso, para a ciência, para a vida. De modo que, todas as ações capacitadoras da autonomia humana para novos conhecimentos possíveis, nas diversas áreas do conhecimento, tornam-se fundamentais. O objetivo desta coletânea é também mostrar as possibilidades de ação

e atuação capazes de desenvolver a consciência do cuidado do humano consigo mesmo, com os outros e o cosmos todo.

Os grandes pensadores da humanidade já nos mostraram a importância da Filosofia e, agora, ainda mais, percebemos sua seriedade no caminhar da história humana. Num contexto em que a vida perdeu sua centralidade e foi violentamente banalizada, cabe a nós humanizá-la a partir dos diversos modos que a considerem como único imperativo permitido nas palavras do filósofo argentino-mexicano, Enrique Dussel: sustentabilidade, educação, bioética, estética, ética, ciência, cuidado, reflexão, compromisso. Avanços tecnológicos sim, mas acompanhados da humanização das pessoas. Na Filosofia encontramos fundamentos que norteiam os valores, que administram e orientam bem o existir da pessoa.

Acreditamos que, assim como a Filosofia, os cursos das Ciências Humanas precisam ser colocados no topo, no viés do que sempre foi feito e fizemos. Ainda mais, estamos fazendo com inovação, dedicação, pesquisa, extensão, sobretudo pelo ensino que é o foco articulador das necessidades que nos humanizam e humanizam todas as profissões. Por isso, a área das Ciências Humanas não pode ser objeto de uma centralidade mercantilista, cujos cursos só são colocados para amenizar os currículos com viés centrado no técnico objetivando angariar lucros para grupos de interesses.

Queremos sim a valorização das Licenciaturas de maneira autêntica e verdadeira que, com muita propriedade, auxiliam na formação, na educação, de profissionais de todas as áreas. Essa coletânea de textos nasceu no contexto do III Seminário de Temas Filosóficos e I Seminário Internacional de Bioética. Quer ser um espaço para refletir filosoficamente sobre questões de ética e educação, a fim de despertar para atitudes do cuidado ético, para novas maneiras de pensar a educação em suas circunstâncias na atualidade. Para isso, foram desenvolvidas as reflexões transdisciplinares ou multidisciplinares, buscando aproximar os mundos diferentes, as diferentes e diversas compreensões, agregando ações, atuações e lutas, a partir das compreensões de cada área, de cada setor, de cada disciplina.

O mundo complexo da contemporaneidade, rico em reflexões, perde-se ao não debater no sentido integrador, de construção identitária. Nessa perspectiva, desenvolvem-se os **Estudos Filosóficos: questões de ética e educação**. As reflexões estão divididas em dois capítulos: Pensando a Ética e Pensando a Educação. Olhares múltiplos sobre temas relacionados com o sentido profundo do humano, apontando suas apreensões, visões, experiências, horizontes, no dizer de modo particular a grande evocação da possibilidade do conhecer, fazer e refletir, para viver.

A ética exige seriedade. Como ensinar o que não vivemos? Nós queremos que a ética seja “o pão nosso de cada dia”, não só na educação, mas em todos os setores de nossa sociedade. Precisamos melhorar as nossas atitudes nas questões do cuidado com a saúde, com a educação e nas questões de ecologia planetária. As temáticas aqui discutidas nos conduzem à reflexão de assuntos urgentes e atuais, aos quais não podemos deixar de atender.

Encontrar caminhos para a resolução das questões referentes à Educação em nosso país, a nossa responsabilidade e cuidado para com o Ambiente, pensar o humano enquanto sujeito de sua própria vida, são objetivos que se elucidam nas reflexões apresentadas pelos autores dos artigos deste livro. Certos de que a Filosofia tem muito que dizer ao mundo de hoje, trazemos à luz reflexões do cotidiano, na tentativa de buscar respostas e suscitar sempre novos questionamentos.

Claudir Miguel Zuchi

*Mestre em Filosofia, Coordenador do curso de Filosofia
e professor da URI – Câmpus de Frederico Westphalen*

