

Camila Torzeski Praissler

# O MENINO E SUA MISSÃO



APRENDENDO A RESOLVER CONFLITOS

# O MENINO E SUA MISSÃO

APRENDENDO A RESOLVER CONFLITOS



UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES



CONSELHO EDITORIAL DA URI

**Presidente**

Luci Mary Duso Pacheco (URI/FW)

**Conselho Editorial**

Acir Dias da Silva (UNIOESTE)

Adriana Rotoli (URI/FW)

Ana Paula Teixeira Porto (URI/FW)

Arnaldo Nogaro (URI/FW)

Camila Aguilar Busatta (URI/FW)

Carmen Lucia Barreto Matzenauer (UCPel)

Cesar Riboli (URI/FW)

Claudionei Vicente Cassol (URI/FW)

Daniel Pulcherio Fensterseifer (URI/FW)

Dieter Rugarde Siedenberg (UNIJUI)

Edite Maria Sudbrack (URI/FW)

Eliane Cadoná (URI/FW)

Elisabete Cerutti (URI/FW)

Elisete Medianeira Tomazetti (UFSM)

Elton Luiz Nardi (UNOESC)

Fernando González Alonso (UPSA/Espanha)

Gelson Pelegrini (URI/FW)

Jaqueleine Moll (URI/FW)

Jordana Wruck Timm (URI/FW)

Julio Cesar Godoy Bertolin (UPF)

Laísa Veroneze Bisol (URI/FW)

Lenir Bassi Zanon (UNIJUI)

Leonel Piovezana (Unochapecó)

Leonor Scliar-Cabral Professora Emérita (UFSC)

Liliana Locatelli (URI/FW)

Lisiâne Ilha Librelotto (UFSC)

Lizandro Carlos Calegari (UFSM)

Lourdes Kaminski Alves (UNIOESTE)

Luana Teixeira Porto (URI/FW)

Lucí Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi (URI/FW)

Luis Pedro Hillesheim (URI/FW)

Luiz Fernando Framil Fernandes (Uniasselvi)

Maria Simone Vione Schwengber (UNIJUI)

Marinês Aires (URI/FW)

Mauro José Gaglietti (Uniavan)

Noemi Boer (UFN)

Patricia Rodrigues Fortes (UFSM/FW)

Paulo Vanderlei Vargas Groff (UERGS/FW)

Rosa Maria Locatelli Kalil (UPF)

Rosângela Angelin (URI/Santo Ângelo)

Sibila Luft (URI/Santiago)

Silvia Regina Canan (URI/FW)

Ximena Antonia Diaz Merino (UFRRJ)

REITOR  
**Arnaldo Nogaro**  
PRÓ-REITOR DE ENSINO  
**Edite Maria Sudbrack**  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO  
**Marcelo Paulo Stracke**  
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO  
**Ezequiel Plínio Albarello**

CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN  
Diretora Geral  
**Elisabete Cerutti**  
Diretor Acadêmico  
**Carlos Eduardo Blanco Linares**  
Diretor Administrativo  
**Alzenir José de Vargas**

CÂMPUS DE ERECHIM  
Diretor Geral  
**Paulo Roberto Giollo**  
Diretor Acadêmico  
**Adilson Luis Stankiewicz**  
Diretor Administrativo  
**Paulo José Sponchiado**

CÂMPUS DE SANTO ÂNGELO  
Diretora Geral  
**Berenice Beatriz Rossner Wbatuba**  
Diretor Acadêmico  
**Carlos Augusto Fogliarini Lemos**  
Diretor Administrativo  
**Gilberto Pacheco**

CÂMPUS DE SANTIAGO  
Diretor Geral  
**Julio Cesar Wincher Soares**  
Diretora Acadêmica  
**Claudete Moreschi**

CÂMPUS DE SÃO LUIZ GONZAGA  
Diretora Geral  
**Renata Barth Machado**

CÂMPUS DE CERRO LARGO  
Diretor Geral  
**Renzo Thomas**

Camila Torzeski Praissler

# O MENINO E SUA MISSÃO

APRENDENDO A RESOLVER CONFLITOS

ARTE GRÁFICA:

Marcos Malacarne



Frederico Westphalen  
2025



Este trabalho está licenciado sob uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivados 3.0 Não Adaptada.  
Para ver uma cópia desta licença, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>.

**Autora:** Camila Torzeski Praissler

**Revisão Linguística:** Hellen Boton Gandin

**Capa/Arte:** Marcos Malacarne

**Diagramação:** Marcos Malacarne, Editora URI – Frederico Westph

**O conteúdo dos textos é de responsabilidade exclusiva dos(as) autores(as).**  
**Permitida a reprodução, desde que citada a fonte.**

Catalogação na Fonte elaborada pela Biblioteca Central URI/FW

P921m Praissler, Camila Torzeski

O menino e sua missão [recurso eletrônico] : aprendendo a resolver conflitos / Camila Torzeski Praissler ; ilustrações Marcos Malacarne. – Frederico Westphalen : URI Frederico Westph, 2025.

1 recurso online. 25 p. ; il.

ISBN 978-65-89066-71-2 (digital)

ISBN 978-65-01-19219-2 (impresso)

1. Literatura infantil. 2. Amizade – Literatura infantojuvenil.  
3. Conflitos na escola. I. Malacarne, Marcos. II. Título.

CDU 087.5

Catalogação na fonte: Bibliotecária Karol de Rosso Strasburger CRB 10/2687



URI – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Câmpus de Frederico Westphalen:

Rua Assis Brasil, 709 – CEP 98400-000

Tel.: 55 3744-9223

E-mail: [editora@uri.edu.br](mailto:editora@uri.edu.br)

Impresso no Brasil  
Printed in Brazil

TODO SUPER-HERÓI QUE SE PREZE TEM UMA BOA MISSÃO A RESOLVER.

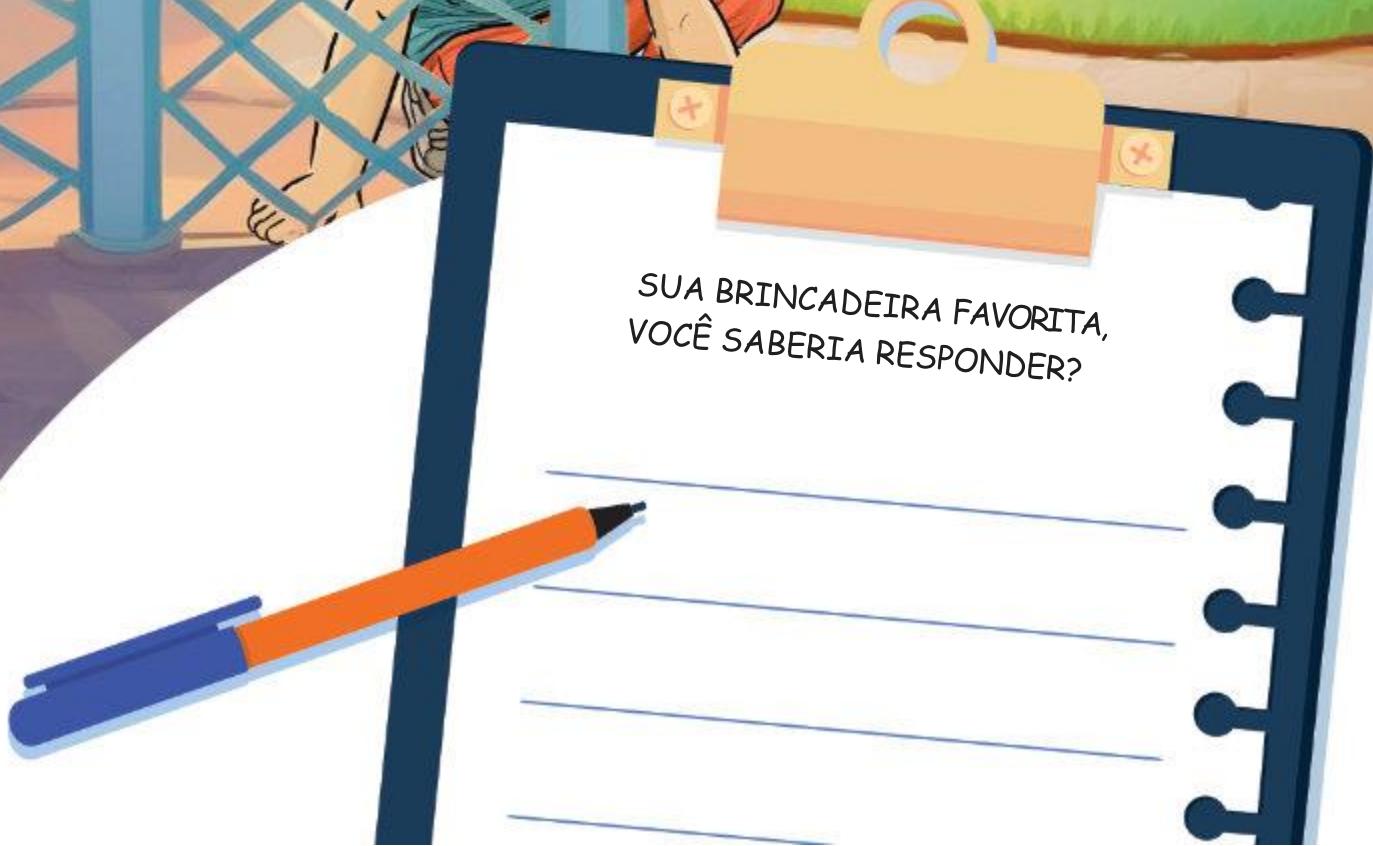
EU VOU TE APRESENTAR ENZO, UM MENINO MUITO QUERIDO POR TODOS.  
ELE MORA COM SEUS PAIS E SUA ADORÁVEL CACHORRINHA,  
CHAMADA FLORZINHA.



TODOS OS DIAS, PELA MANHÃ, ENZO FICA EM CASA  
E APROVEITA PARA BRINCAR COM SEUS AMIGOS.  
ENTRE TANTAS COISAS A FAZER, ELE GOSTA DE SE ESCONDER.



SUA BRINCADEIRA FAVORITA,  
VOCÊ SABERIA RESPONDER?



PRÓXIMO AO HORÁRIO DO ALMOÇO, DEPOIS DE BRINCAR,  
ENZO ENTRA EM CASA E CORRE SE ARRUMAR,  
POIS UM COMPROMISSO IMPORTANTE ESTÁ A LHE ESPERAR.  
LIGA O CHUVEIRO, COMEÇA A SE BANHAR.  
LAVA, LAVA, ESFREGA, ESFREGA ATÉ A SUJEIRA SE ACABAR!



DEPOIS DE CHEIROSINHO,  
COLOCA SEU UNIFORME ESCOLAR,  
ARRUMA SEU CABELO E, APÓS O ALMOÇO,  
OS SEUS DENTINHOS COMEÇA A ESCOVAR.



PRONTINHO, ELE PERGUNTA ANIMADO:

— MANHÃÉÉÉÉÉ! ESTÁ NA HORA DE IR PARA A ESCOLA? JÁ POSSO IR?

SUA MÃE LHE DIZ QUE, QUANDO FOR 12h45, ELE PODE SAIR.



VOCÊ QUE ESTÁ LENDO  
ESSE LIVRO, OLHE ESTE  
RELÓGIO. FALTAM QUANTOS  
MINUTOS PARA ENZO  
PODER SAIR DE CASA?

---

---

---

---



RESPOSTA: Faltam 30 minutos

QUANDO FINALMENTE O RELÓGIO MARCA 12h45, SUA AMIGA ISABELY, QUE MORA EM FRENTE À SUA CASA, BATE PALMAS, CHAMANDO-O PARAIREM JUNTOS PEGAR O ÔNIBUS.

— TCHAU, MÃE!



CHEGANDO À ESCOLA, ENZO ENCONTRA SEUS COLEGAS: ARTHUR, PEDRO E VITOR, TODOS ESTUDANTES DO 2º ANO.

NA ESCOLA OS ALUNOS SE DIVERTEM MUITO E ESTÃO SEMPRE RODEADOS DE AVENTURAS EMOCIONANTES.



TUDO ESTÁ OCORRENDO PERFEITAMENTE, ATÉ QUE DE REPENTE... O SINAL TOCA PARA O INÍCIO DO RECREIO E AS CRIANÇAS SAEM ANIMADAS PARA BRINCAR DE "COLA-COLA", UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA DE PEGA-PEGA.



NESSE MOMENTO, UM CONFLITO GRANDE ACONTECE, UMA BRIGA ENTRE OS MELHORES AMIGOS, ENZO E ARTHUR.



ENZO FICA IRRITADO E, DE FORMA BEM GROSSEIRA, FALA PARA ARTHUR:

— EU TE PEGUEI!!!

— NÃO! NÃO PEGOU NÃO. — RESPONDE ARTHUR, APARENTANDO ESTAR COM MUITA RAIVA.

OS COLEGAS QUE ALI PRÓXIMO ESTAVAM, SE ENVOLVERAM NA SITUAÇÃO E O CONFLITO SÓ AUMENTAVA DE PROPORÇÃO.

ALGUNS GRITAVAM, OUTROS FALAVAM PALAVRÕES; TIVERAM ATÉ AQUELES QUE FIZERAM PIADINHAS DE MAU GOSTO. COM ESSAS ATITUDES, INCENTIVARAM CADA VEZ MAIS A BRIGA, E O DESENTENDIMENTO DOS AMIGOS VIROU UMA ENORME CONFUSÃO.



NESSE MOMENTO, ARTHUR SE SENTE INSEGURO E COMEÇA A CHORAR, SENTINDO UM MISTO DE TRISTEZA E RAIVA EM SEU CORAÇÃO, POIS SEUS SENTIMENTOS NÃO CONSEGUE EXPRESSAR.



REPENTINAMENTE, A PROFESSORA CAMILA APARECE E, COM CALMA, PERGUNTA:  
— SERÁ QUE CONSEGUIMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES BRIGANDO OU GRITANDO?



E VOCÊ, QUERIDO LEITOR,  
CONSEGUE IMAGINAR QUAL  
A MELHOR MANEIRA DE UM  
SENTIMENTO EXTERNAR?  
E DESSA FORMA UM  
CONFLITO SOLUCIONAR?

PERCEBENDO A NECESSIDADE DE ENSINAR AOS ALUNOS COMO RESOLVER CONFLITOS DE MANEIRA AMIGÁVEL, A PROFESSORA PREPARA UMA MISSÃO ESPECIAL PARA AJUDAR ENZO, ARTHUR E SEUS COLEGAS A, JUNTOS, UMA SOLUÇÃO ENCONTRAR.



DO LADINHO UM DO OUTRO  
TODOS FORAM SE SENTANDO,  
NO TAPETE COR DE OURO  
DESCOBRIENDO TESOUROS.

O QUE SE ESCUTA, NÃO SE ESPALHA.  
NESTA MISSÃO EXCEPCIONAL,  
QUEM SE SENTA NA RODINHA  
TEM PODER ESPECIAL.

TEM TAMBÉM OS COMBINADOS:  
APENAS UM TEM O PODER DE FALAR,  
ENQUANTO O OBJETO DA PALAVRA  
ESTIVER A SEGURAR.

ENQUANTO ISSO,  
TODOS OS OUTROS  
TERÃO O PODER DE ESCUTAR  
ESTANDO DESSA FORMA A RESPEITAR.

ARTHUR EXPÕE SEUS SENTIMENTOS, CONTANDO COMO SE SENTIU MAGOADO COM TUDO QUE ACONTEceu. ELE PEDE AOS COLEGAS QUE NÃO FAÇAM ISSO NOVAMENTE, POIS SE SENTIU HUMILHADO. APROVEITANDO A OPORTUNIDADE, SE DESCULPOU POR NÃO TER PERCEBIDO QUE ENZO HAVIA REALMENTE LHE PEGADO.



ENZO OUVIU ATENTAMENTE E RESPONDEU:

— AMIGO, EU SINTO MUITO. AGORA VEJO QUE PODERIA TER SIDO MAIS COMPREENSIVO. SE EU TIVESSE PENSADO MELHOR, TERIA FEITO TUDO DIFERENTE.



A PAZ É RESTAURADA E TODOS APRENDEM A VALORIZAR  
O RESPEITO E A COMUNICAÇÃO.



NESSA HISTÓRIA, OS AMIGOS APRENDEM UMA LIÇÃO.  
PERCEBEM QUE O DIÁLOGO É A MELHOR MANEIRA  
PARA SE RESOLVER CONFLITOS.  
ENTENDEM A IMPORTÂNCIA DE OUVIR, DE PENSAR ANTES DE  
AGIR E DE TRATAR A TODOS COM GENTILEZA E RESPEITO.



ENZO, COM SUA LINDA MISSÃO, APRENDE QUE O VERDADEIRO  
SUPERPODER QUE POSSUI ESTÁ NA CONVERSA E NA ESCUTA.  
ENTENDE QUE BRIGAS NÃO NOS LEVAM A LUGAR ALGUM.

## AUTORA

### CAMILA TORZESKI PRAISSLER

GAÚCHA, COM CERTEZA! SERÁ TRÊSMAIENSE, INDEPENDENSENSE, OU ATÉ MESMO HORIZONTINENSE?

ISSO SERÁ SUSPENSE! O QUE EU QUERO TE CONTAR É QUE DESDE PEQUENA, ELA GOSTA DE IMAGINAR

E O SEU PRIMEIRO LIVRO SE DESAFIA A CRIAR. ESSA AVENTURA QUE VOCÊ ACABOU DE VIVENCIAR É INSPIRADA NA SUA PROFISSÃO QUE É PURA DIVERSÃO E NA SUA FAMÍLIA QUE MORA NO SEU CORAÇÃO.



## ILUSTRADOR

### MARCOS MALACARNE

TAMBÉM GAÚCHO, NATURAL DA SERRA, MAS QUE HOJE RESIDE NA CAPITAL. É DESIGNER GRÁFICO E JÁ ILUSTROU 3 LIVROS INFANTIS, ALÉM DE TER CRIADO ILUSTRAÇÕES COMERCIAIS E EDITORIAS, E ATÉ MESMO DESENHOS ANIMADOS.



MATERIAL CRIADO PELA AUTORA ORIGINALMENTE PARA A DISCIPLINA DE  
PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PPGEDU - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
*STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO (MESTRADO).

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI  
CAMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - RS

AS IMAGENS DESTE LIVRO FORAM CRIADAS DE FORMA EXPERIMENTAL UTILIZANDO  
UMA TÉCNICA HÍBRIDA QUE COMBINA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COM PINTURA DIGITAL.

FORAM UTILIZADOS OS SOFTWARES ADOBE FIREFLY E STYLAR/DZINE. A EDIÇÃO DAS  
IMAGENS E A EDITORAÇÃO FORAM REALIZADAS UTILIZANDO A SUÍTE SERIF AFFINITY.

A PRESENTE EDIÇÃO FOI COMPOSTA PELA URI,  
EM CARACTERES COMIC SANS MS,  
FORMATO E-BOOK, PDF, EM 2025.

**N**ESSA MISSÃO, ENZO E SEUS AMIGOS APRENDEM SOBRE EMPATIA, PERDÃO E ESCUTA AO OUVIREM DIFERENTES PONTOS DE VISTA E MANEIRAS CRIATIVAS DE RESOLVER CONFLITOS.

UMA HISTÓRIA ENCANTADORA, ENSINANDO QUE, COM COMPREENSÃO, DIÁLOGO E RESPEITO, QUALQUER DESAFIO PODE SER SUPERADO.

